

ÉCHOS D'AGIRabcd RHÔNE

N°3 DÉCEMBRE 2024



Au sommaire

- page 1:** ORA
- page 2:** Festival des solidarités
- page 3:** Les 12 droits de l'enfant
- page 4:** Forum des associations
- page 5:** Le local
- page 6:** Agiroute
- page 7:** International : Haiti
- page 8:**
- page 9:** Kézako
- page 10:** Réponses

● Le mot du Délégué, Francis Dufour

Bonjour Chers Collègues,

De retour du Festival des Solidarités qui s'est tenu vendredi 15 et samedi 16 novembre dans les beaux locaux de l'Hôtel de Ville, nous sommes quelques-uns à avoir tenu le stand AGIRabcd sur le thème de la Convention Internationale du Droit de l'Enfant (CIDE)

Nous co-animions avec le GREF, PARTAGE et ALWANE. Beaucoup de monde sur le stand, beaucoup de personnes intéressées par le sujet, aucun mal à présenter AGIRabcd, ses missions et en particulier ce que nous réalisons dans les foyers, avec le Prado, le mentorat ORA et ce que nous allons faire avec la PJJ dès 2025.

S'il y avait autant d'adhésions que de personnes renseignées, nous passerions les fêtes de Noël heureux du travail accompli par nous tous.

Passez de bonnes fêtes, laissons-nous surfer sur cette belle dynamique vécue ce week-end et pensez aussi à inviter vos amis à nous rejoindre, ils ont toujours une compétence qui peut rendre service à un(e) autre.

Contacts

Tél : 09 67 31 83 98

Courriel : agirabcd69@gmail.com

Adresse : 15 rue Marignan, Lyon 3^e

Site Web : www.dt69.agirabcd.eu

Facebook: [AGIRabcd Rhône](https://www.facebook.com/AGIRabcdRhône)

AGIRabcd : www.agirabcd.eu

Linkedin : [AGIRabcd](https://www.linkedin.com/company/AGIRabcd)

ORA: réussites au CAP et parcours vers l'intégration

Par Marie-Jo Bajard

AGIRabcd participe avec trois autres associations de retraités au dispositif **ORA, Objectif Réussir Apprentissage**, programme de mentorat intergénérationnel pour les jeunes en apprentissage. Les jeunes font une **démarche volontaire** en s'inscrivant sur la plateforme ORA. Un mentor (sénior retraité) leur est affecté. La demande est diverse : soutien scolaire, soutien moral, aide à la recherche de logement, aide administrative, aide à la recherche d'entreprise, etc...

Durant l'année scolaire 2023-2024, les mentors d'AGIRabcd suivaient une **douzaine** de jeunes en 1ère et 2ème année de CAP. La majorité de ceux qui ont passé le CAP en juin (électricité, boulangerie, carrosserie, etc...) ont **réussi**. Tous ont trouvé du travail.



Beaucoup d'apprentis inscrits sur ORA sont de jeunes étrangers arrivés récemment en France. La relation qui s'installe avec le mentor leur donne confiance en eux et en la société.

Marie-Jo nous parle de ce mentorat : « J'ai suivi Jamil en soutien scolaire pendant un an jusqu'à son CAP qu'il a passé en juin 2024. Je l'ai ensuite aidé à construire son CV. Actuellement il travaille. Nous restons en contact. Je l'ai aidé mais pour moi aussi c'est une belle rencontre »

Plus d'infos ici : <https://objectifreussirapprentissage.fr/>

Avec Jamil au local d'AGIRabcd

« Bien au-delà de l'objectif immédiat de la réussite de l'apprentissage, le mentorat est aussi pour les jeunes d'origine étrangère un puissant outil d'intégration sociale, linguistique, culturelle et professionnelle. »

Marie-Jo Bajard

Festival des solidarités internationales

Par Philippe Hardouin

A Lyon, le **Festival des Solidarités Internationales**, organisé par la Maison des Solidarités s'est déroulé à l'Hôtel de Ville le 15 pour les publics jeunes et étudiants et le 16 novembre pour le grand public. Cette manifestation nationale marque le début de la Quinzaine de la Solidarité (2^o quinzaine de novembre).

Les associations participantes étaient réparties en neuf pôles, parmi lesquels le pôle Éducation (comprenant **AGIRabcd**, **ALWANE**, le **GREF** et **PARTAGE**) a choisi de mettre en avant la **Convention Internationale des Droits de l'Enfant** comme thème central.



Un **puzzle de découverte des 12 droits de l'Enfant** a été proposé aux participants, les invitant à choisir individuellement ou collectivement le droit qu'ils considéraient comme le plus important à défendre.



Chaque participant a ensuite pris une photo (avec droit à l'image) mettant en valeur le texte de ce droit devant un **mur d'expression**. Ces photos étaient immédiatement imprimées et collées sur le mur, qui s'est rempli au fur et à mesure des deux journées.

Nous nous sommes engagés à faire parvenir la photo de la personne ou du groupe, ainsi que celle du mur d'expression dans son état final, à ceux qui laisseraient leur adresse courriel, ainsi qu'un rappel de la vocation de chacune de nos associations et de nos besoins en bénévoles, sans autres mailings ultérieurs. **Cette initiative avait pour but de créer une proposition de suivi empathique** d'une rencontre qui, les années précédentes, restait sans suite.



Nous appréhendons certaines réticences, mais à notre grande surprise, ce fut un **véritable engouement**. Plusieurs participants se sont même précipités pour prendre des selfies devant leur propre photographie! De plus, **la qualité des échanges** entre les visiteurs et les associations **a été bien meilleure** que lors des éditions précédentes.

Les 12 droits de l'Enfant

La Convention internationale des droits de l'enfant est un traité international adopté par les Nations Unies en 1989.

- Ratifiée par 197 États, elle est le traité relatif aux droits humains le plus largement adopté de l'histoire. Aujourd'hui, seuls les États-Unis manquent à l'appel.
- Plus qu'un texte fortement symbolique, la Convention énonce les droits fondamentaux des enfants et est juridiquement contraignante pour les États signataires. Ces derniers s'engagent à publier régulièrement des rapports qui permettent au Comité des droits de l'enfant des Nations unies de contrôler la mise en œuvre effective du traité.

<p>Je m'engage pour ce droit !</p> <p>1. Tous les enfants ont les mêmes droits, quels que soient leur origine, leur religion, leur langue ... qu'ils soient filles ou garçons</p>	<p>Je m'engage pour ce droit !</p> <p>5. Tout enfant a le droit à l'éducation. Il doit pouvoir aller à l'école afin de s'épanouir et construire son avenir.</p>	<p>Je m'engage pour ce droit !</p> <p>9. Tout enfant doit être élevé par ses parents, qui doivent le guider et sont responsables de lui, avec l'aide de L'État si nécessaire.</p>
<p>Je m'engage pour ce droit !</p> <p>2. Tout enfant a le droit d'avoir un nom. Sans nom, personne ne sait qui il est, il n'existe pas devant la loi.</p>	<p>Je m'engage pour ce droit !</p> <p>6. Tout enfant a le droit au jeu, au rire, à l'imagination, à la créativité, à la compétence et la confiance en soi.</p>	<p>Je m'engage pour ce droit !</p> <p>10. Tout enfant a le droit à une protection spéciale s'il est en situation de handicap ou réfugié.</p>
<p>Je m'engage pour ce droit !</p> <p>3. Tout enfant a le droit d'être nourri, soigné et logé, par ses parents ou ses proches, avec l'aide de l'État s'il le faut.</p>	<p>Je m'engage pour ce droit !</p> <p>7. Tout enfant a le droit d'être protégé de la violence, des abus et mauvais traitements, physiques ou mentaux, et s'il le faut, protégé par l'État</p>	<p>Je m'engage pour ce droit !</p> <p>11. Tout enfant a le droit à sa vie privée, à la protection de son honneur et de sa réputation.</p>
<p>Je m'engage pour ce droit !</p> <p>4. Tout enfant a le droit de s'exprimer, de donner son avis sur ce qui le concerne, de rechercher et recevoir des informations, et de les faire connaître.</p>	<p>Je m'engage pour ce droit !</p> <p>8. Tout enfant a le droit de vivre avec ses parents et sa famille. Il a le droit de garder le contact avec ses 2 parents, sauf si cela est contre son intérêt.</p>	<p>Je m'engage pour ce droit !</p> <p>12. Tout enfant doit être protégé de ceux qui veulent se servir de lui pour la guerre, le travail, ou le trafic de drogue</p>

La Maison des Solidarités envisage de poursuivre le sondage devant son siège, en demandant aux passants de prendre parti eux aussi pour les Droits des Enfants, par un système de feuilles à languettes sécables et une urne.



Vous n'avez pas encore voté pour le Droit de l'Enfant ? Faites-le maintenant par un mail à alphardouin@free.fr ce qui nous permettra de compléter l'analyse statistique, dont nous vous livrerons les résultats dans le numéro suivant.

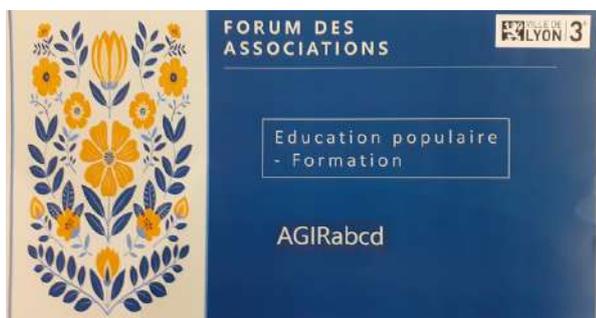
Forum des associations

Par Didier Martin

AGIRabcd69 était présente à l'Auditorium de Lyon pour le Forum des associations de Lyon 3°, samedi 7 septembre 2024. Depuis plusieurs années, nous tenons un stand au Forum des associations et lors de cette édition, nous avons pu présenter l'association et ses actions aux visiteurs intéressés dont le Maire de Lyon, Grégory Doucet et récolter une dizaine de contacts d'adhérents potentiels que nous invitons à nous rejoindre.

Pour choisir ses loisirs ou son engagement pour la saison 2024-2025, le rendez-vous est donné aux participants et bénévoles début septembre de chaque année. Le temps d'une journée sur le forum des associations, il est possible d'en apprendre davantage sur une activités ou une association.

Rejoindre une association comme AGIRabcd69, c'est **s'inscrire** à de nouvelles activités et **s'engager dans un projet associatif**. C'est en tout toujours se lancer un nouveau défi riche de sens et d'épanouissement qui donne de la valeur au fait de bouger son corps, de mettre en mouvement son esprit, de s'engager **bénévolement** en faveur de causes **solidaires** qui nous tiennent à coeur.



De Voltaire à Marignan

Par Marie-Jo Bajard



Quelques nouvelles de notre local et des suites prévisibles.

Notre bailleur, Alliade Habitat, avec qui nous avons de bonnes relations, a suspendu le loyer et a tenu parole en nous proposant un nouveau local au n° 15 de la rue Marignan ; la rue jouxte la place Bahadourian et est tout près de l'Alliance Française. Les peintures du local ont été rafraîchies mais il est plus petit que le local de la rue Voltaire.

Nous avons déménagé les meubles le 13 novembre et pourrons très rapidement nous y retrouver.

Les travaux de confortement de la Rue Voltaire vont probablement prendre du temps. Nous ne pensons pas pouvoir y retourner en 2025.

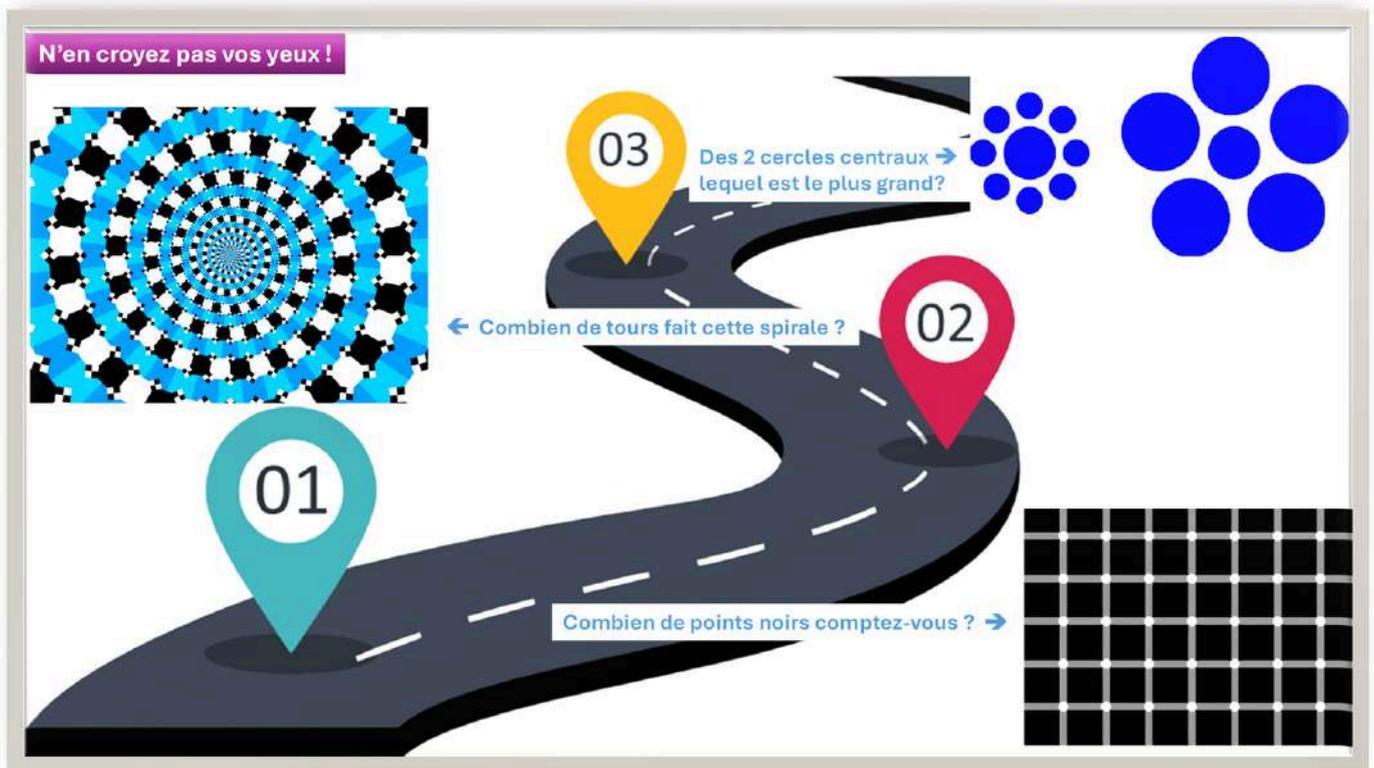
Je voudrais ici **remercier très chaleureusement tous les bénévoles** qui ont donné du muscle, du temps et ont fait preuve de résilience en acceptant les contraintes que cette situation nous a apportée et surtout en trouvant des solutions pour pallier à l'absence de local.

Pour les mois à venir pour les réunions mensuelles par exemple, **bien faire attention au lieu mentionné sur les invitations** parce qu'à présent, on peut se réunir rue Vendôme, rue Marignan, rue du Dauphiné, et espérons-le un jour rue Voltaire.



Jouez avec Agiroute !

par Philippe Hardouin



AGIRoute 69 reprend la route !

- **“Pour une conduite apaisée des séniors”** : nous disposons désormais de 2 modules (signalisation, conduite des séniors) déroulés dans un ordre prédéterminé.
- **“Le code à la carte”** : module d’approfondissement par thèmes, présentés en fonction des besoins exprimés. Nous proposons de le présenter à un petit groupe d’entre vous pour le tester. Volontaires : signalez-vous ! (par sms au 06 33 54 46 85).
- **“Les mots du code”** : destiné à des allophones (approche de type FLE) ou aux jeunes en difficulté ayant un besoin urgent de passer leur permis de conduire. Objectif: leur permettre de se familiariser avec le vocabulaire (souvent abscons) du code de la route, et les préparer à comprendre ce que leur enseignera l’auto-école.

Prochaines étapes :

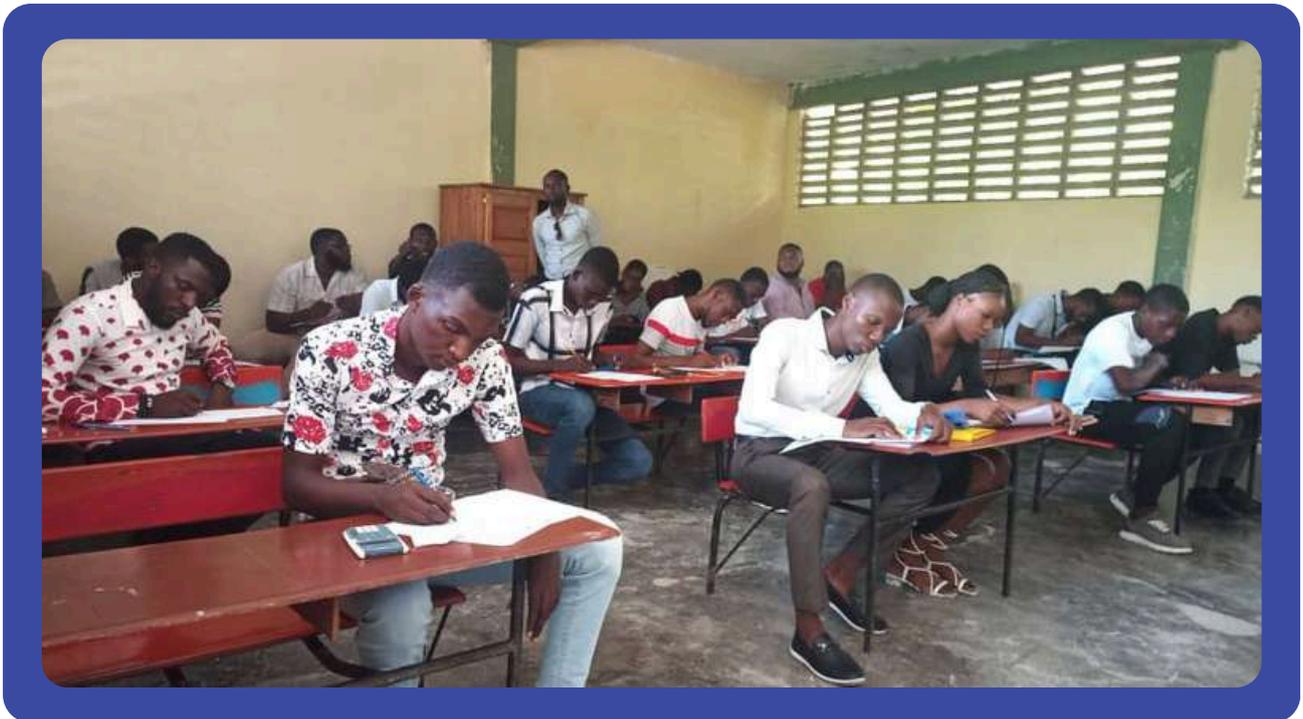
- Démarcher les CCAS et résidences séniors en autonomie, et les auto-écoles sociales pour les inciter à faire appel à nous.
- Continuer le travail avec les équipes d’AGIRoute national et de la DT 17, entre autres.
- Nous signaler à toutes les auto-écoles pour leur dire ce que nous faisons, et leur dire que nous souhaitons nous renforcer avec d’anciens moniteurs.
- Vous convaincre de venir renforcer notre équipe, qui en a bien besoin. Venez tester **“Le code à la carte”** vous serez convaincu.e.s

International : Haïti

par Fouad Laulloo

Le 14 novembre 2024 ont démarré des cours en ligne à l'attention des étudiants haïtiens de l'université de Ganthier. Les cours sont assurés pour la plupart des matières par des bénévoles d'AGIRabcd dont deux de la Délégation du Rhône : Guiseppe Garetti et moi-même.

Guiseppe assure des cours de Gestion des Ressources Humaines auprès d'étudiants de 1ère et 2ème année en Sciences Administratives et Business. Quant à moi, j'enseigne les Techniques de Communication et Expression écrite aux étudiants de 1ère année de Sciences de l'Education.



Etant donné la situation sociale et politique instable à Haïti, les cours sont malheureusement suspendus jusqu'à nouvel ordre. Des gangs sévissent à Port-au-Prince et sèment la terreur, en particulier dans le quartier dit de Fonds Parisien où se trouvent les salles de classe.

Pour l'instant, nous essayons tant bien que mal de proposer des cours conçus pour un apprentissage en autonomie. Peine perdue étant donné que les étudiants, réfugiés dans les montagnes (dixit le recteur de l'Université, Michel Valentin), n'ont pas, pour la majorité, accès à internet.

KÉZAKO ?

Une animation interactive et ludique autour de la francophonie et la diversité du français

En partenariat avec l'association lyonnaise La Caravane des dix mots: (<https://caravanedesdixmots.com>), nous proposons aux Maisons de retraite, Centres de santé, Ehpad, Médiathèques, etc... une animation d'1h30 environ composée d'une présentation interactive avec diaporama et d'un atelier de jeux autour de la diversité du français avec des manipulations de cartes.

Cette animation vise à **sensibiliser à la diversité de notre langue** en France et dans le monde, notamment comme passage vers d'autres cultures.

N'hésitez-pas à proposer cette animation autour de vous et à rejoindre la petite équipe d'animateurs.

Pour plus d'infos, contactez Didier Martin (didier.martin5@orange.fr)

A vous de jouer !

Découvrez la diversité du français de par le monde et retrouvez le sens des mots suivants :

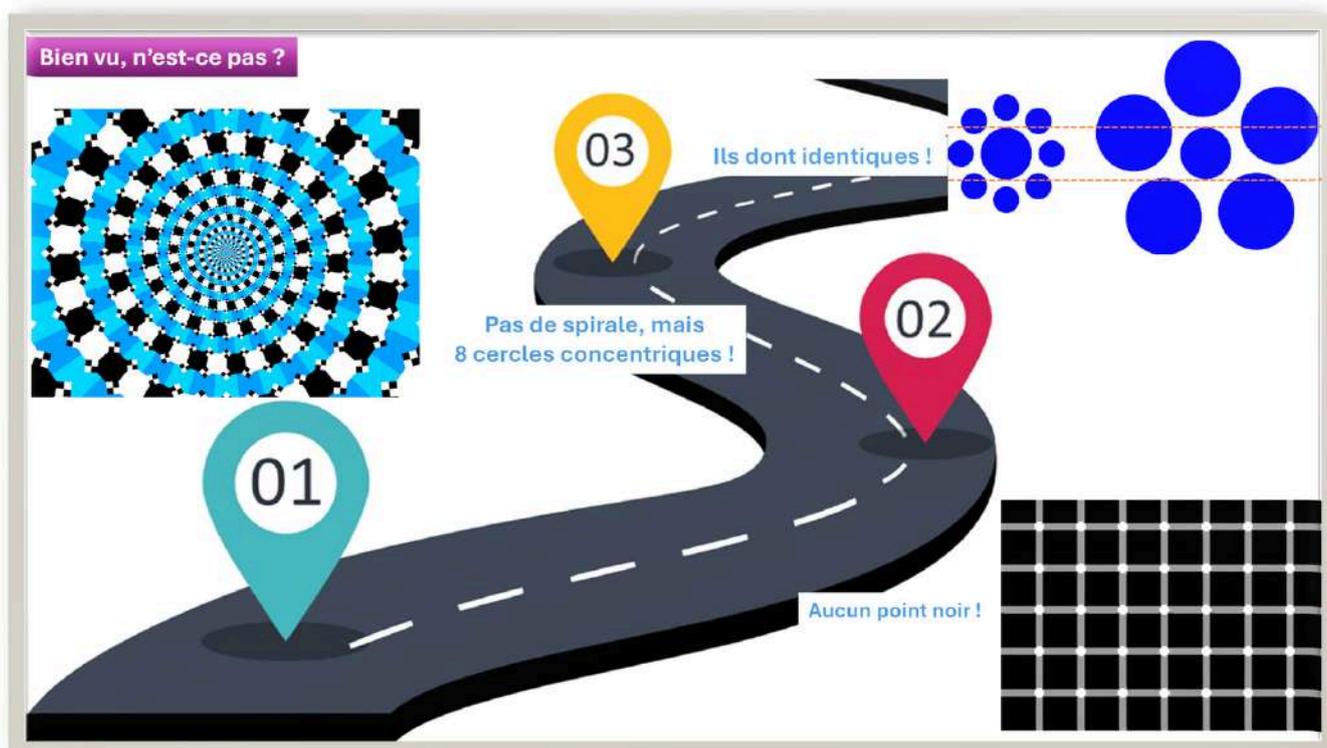
- En Martinique, qu'est-ce qu'une aiguille ?
- Au Québec, qu'est-ce qu'une ancre ?
- Au Tchad, qu'est-ce qu'un animateur ?
- Au Mali, Niger et Sénégal, qu'est-ce qu'un apprenti ?
- Au Bénin et Togo qu'est-ce qu'un engin ?
- En Belgique, Rwanda et RD Congo, qu'est-ce qu'une fourche ?
- A Lyon, qu'est-ce que les fourches ?
- Au Niger, qu'est-ce qu'un gazier ?
- En Centrafrique, qu'est-ce qu'un patron ?
- À Genève, qu'est-ce qu'une tour ?



Pour aller plus loin, consultez le Dictionnaire des francophones d'où sont tirées les mots de ce jeu : <https://www.dictionnairedesfrancophones.org>.

LES RÉPONSES

Jouez avec Agiroute:



KÉZAKO:

- Une aiguille: espèce de libellule en Martinique.
- Une ancre: récipient pour conserver des denrées alimentaires liquides au Québec.
- Un animateur: employé d'une ONG au Tchad.
- Un apprenti: jeune employé de car rapide ou de camion au Mali, Niger et Sénégal.
- Un engin: vélomoteur au Bénin et Togo.
- Une fourche: heure libre entre 2 heures de cours en Belgique, Rwanda et RDCongo.
- Les fourches: les jambes à Lyon.
- Un gazier: ami de cœur au Niger.
- Un patron: époux, mari ou amant en Centrafrique.
- Une tour: récipient contenant 2 à 5 litres de bière, équipé d'un robinet à Genève.